

**“PENGEMBANGAN MODUL PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
BERBASIS *GREEN ECONOMY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS XI AP SMK N 3 JEPARA”**

TESIS

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mancapai Derajat
Magister Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi**



Oleh:

DWI ARIFIAN TI

S991602009

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya yang menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Tesis yang berjudul “Pengembangan Modul Prakarya dan Kewirausahaan Berbasis *Green Economy* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI AP SMK N 3 Jepara” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya di batalkan serta di proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (Permendiknas No. 17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis ini pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan FKIP UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi, Program Pascasarjana Kependidikan FKIP UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Magister pendidikan Ekonomi, Program Pascasarjana Kependidikan FKIP UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, November 2017





Dwi Arifianti

S991602009

**PENGEMBANGAN MODUL PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
BERBASIS *GREEN ECONOMY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS XI AP SMK N 3 JEPARA**

TESIS

**Oleh:
Dwi Arifianti
NIM S991602009**

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing	Prof. Dr. Wiedy Murtini, M.Pd NIP. 19530724 198010 2 001		30-11-2017
Kopembimbing	Dr. Tri Murwaningsih, M.Si NIP. 19661202 199203 2 002		20-11-2017

Telah dinyatakan memenuhi syarat
Pada tanggal 11-12-2017

Kepala Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi
Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret



Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si
NIP. 197003261998022001

**PENGEMBANGAN MODUL PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
BERBASIS *GREEN ECONOMY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS XI AP SMK N 3 JEPARA**





TESIS

Oleh:

Dwi Arifianti

NIM S991602009

Tim Penguji:

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. Trisno Martono, M.M NIP. 19510331 197603 1 003		11-12-2017
Sekretaris	Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si NIP. 19700326 199802 2 001		30-11-2017
Anggota Penguji	Prof. Dr. Wiedy Murtini, M.Pd NIP. 19530724 198010 2 001		30-11-2017
	Dr. Tri Murwaningsih, M.Si NIP. 19661202 199203 2 002		29-11-2017

**Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
pada tanggal 11-12-2017**



Dekan FKIP UNS,
Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi Magister
Pendidikan Ekonomi,



Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si
NIP. 197003261998022001

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S Ar-Ra'd: 11)

“ Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”

(Thomas Alva Edison)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan kepada:

- ✚ Papa dan Mama saya Drs H. Hartono, M.Pd dan Hj. Nunung Herawati yang telah mendidik dengan penuh kesederhanaan, kasih sayang dengan toleransi dan kesabaran atas semua do'a serta pengorbanan tiada batasnya yang senantiasa beliau berikan kepada penulis.
- ✚ Bapak dan Ibu saya Drs. Sartono dan Sukarsih yang selalu memberikan pengarahan, kesabaran dan doanya padaku.
- ✚ Suamiku tercinta Andhica Harfie Herawan, S.Pd, M.Or yang selalu memberikan kehangatan, motivasi dengan segala canda tawanya, membuat hidupku lebih indah.
- ✚ Saudara Sekandung, Adik adiku tersayang Chandra Febriyan Fitriawan dan Diva Laila Khoirunnisa' yang selalu memberikan dukungan dalam menunggu proses studi ini dan selalu memberikan semangat.
- ✚ Adiku tersayang Retnaning dan Sulistiyowati yang selalu memberikan dukungan dalam menunggu proses studi ini dan selalu memberikan semangat.
- ✚ Teman-teman Magister Pendidikan Ekonomi Angkatan XIV, terima kasih atas kenangan yang kalian berikan, semoga persahabatan yang terjalin selama ini tetap abadi.

Dwi Arifianti. 2017. **Pengembangan Modul Prakarya dan Kewirausahaan Berbasis *Green Economy* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI AP SMK N 3 Jepara**. TESIS. Pembimbing: Prof. Dr. Wiedy Murtini, M.Pd. Kopembimbing: Dr. Tri Murwaningsih, M.Si. Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui analisis kebutuhan dalam pengembangan modul prakarya dan kewirausahaan berbasis *green economy*, (2) menguji kelayakan modul prakarya dan kewirausahaan berbasis *green economy*, (3) menguji efektifitas modul prakarya dan kewirausahaan berbasis *green economy* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan.

Penelitian ini merupakan penelitian & pengembangan (R&D). Penelitian pengembangan modul prakarya dan kewirausahaan ini mengambil 9 dari 10 tahap pengembangan Borg and Gall yang telah dimodifikasi oleh Sugiyono. Analisis data yang digunakan pada pengembangan adalah analisis deskriptif, analisis kelayakan modul berdasarkan skor kriteria dengan menggunakan *t-test*.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif dari validator modul prakarya dan kewirausahaan berbasis *green economy* memperoleh hasil yaitu: (1) ahli materi pembelajaran sebesar 86,20 dengan kriteria sangat baik; (2) ahli media sebesar 89,82 dengan kriteria sangat baik; (3) ahli bahasa 100 dengan kriteria sangat baik; (4) ahli praktisi sebesar 93,89 dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil uji efektifitas dengan menggunakan *software* SPSS 16 dengan rumus *t-test*, nilai signifikans sebesar 0,000, nilai signifikansi tersebut kurang dari 0,05 yang berarti H_1 diterima, serta nilai t_{hitung} sebesar 6.368 > dari t_{tabel} yaitu 1,992 yang berarti kelas eksperimen mengalami peningkatan yang lebih baik dari pada kelas kontrol. Dapat disimpulkan bahwa modul prakarya dan kewirausahaan berbasis *green economy* efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Pengembangan, modul, *green economy*, hasil belajar

Dwi Arifianti. 2017. **Development of Craft Entrepreneurship Module Based Green Economy to Improve Learning Outcome Students of SMK N 3 Jepara.** THESIS. Supervisor: Prof. Dr. Wiedy Murtini, M.Pd, Co Supervisor: Dr. Tri Murwaningsih, M.Si. Master of Economics Education Study Program, The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University.

ABSTRACT

This study aims to: (1) knowing the needs analysis in the development of module based craft and entrepreneurial of green economy, (2) Examine the appropriateness of modules craft and entrepreneurial based on green economy, (3) Analyze the effectiveness of the module craft and entrepreneurial on green economy, to improve learning outcomes in entrepreneurship students.

Research and development of craft and entrepreneurship module uses 8 of 10 step development of Borg and Gall which has been modified by Sugiyono. Analysis of the data used for the development of descriptive analysis, probability analysis module is based on the score criteria by using *t-test*.

Based on results descriptive analysis of the validator module craft and entrepreneurial based on green economy obtained results are: (1) expert learning materials at 86.20 with very good criteria; (2) a media expert at 89.82 with very good criteria; (3) a linguist at 100 with very good criteria; (4) expert practitioners amounted to 93,89 with very good criteria. Based on the results of effectiveness test by using software SPSS 16 with the formula *t-test*, the significance value of 0,000, the significance value is less than 0.05, which means H_1 accepted, and t_{hitung} of 6.368 > of t_{tabel} is 1.992, which means the class grade experiments have increased better than control class. It can be concluded that the module of craft and entrepreneurship based on green economy is effective to improve student learning outcomes.

Keywords: *Development, modules, green economy, learning outcomes*

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengembangan Modul Prakarya dan Kewirausahaan Berbasis *Green Economy* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI AP SMK N 3 Jepara”**. Adapun tujuan dari penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai derajat Magister Pendidikan Ekonomi pada Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sebelas Maret.

Dalam penyusunan tesis ini penulis menyadari tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- (1) Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- (2) Ibu Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si., selaku kepala Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengarahan dan izin dalam penyusunan tesis ini.
- (3) Ibu Prof. Dr. Wiedy Murtini, M.Pd., selaku pembimbing pertama yang telah sabar memberikan bimbingan, saran, masukan, dan motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
- (4) Ibu Dr. Tri Murwaningsih, M.Si., selaku pembimbing kedua yang telah sabar memberikan bimbingan, saran, masukan, dan motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
- (5) Bapak dan Ibu dosen, khususnya Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi yang sangat berharga selama penulis menjadi mahasiswa.
- (6) Bapak Drs. Azhari, M.Pd., selaku Kepala sekolah SMK N 3 Jepara yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.
- (7) Ibu Setya Mada, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi penulisan maupun dari segi isinya, untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan tesis ini. Sebagai akhir kata penulis berharap semoga tesis ini nantinya dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Surakarta, November 2017

Dwi Arifianti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Pengembangan	9
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
E. Pentingnya Pengembangan.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
G. Definisi Istilah	11
BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	12
A. KAJIAN PUSTAKA	12
1. Belajar dan Pembelajaran	12
2. Bahan Ajar	21
3. Modul Pembelajaran	25
4. <i>Green Economy</i>	33
5. Hasil Belajar.....	39
6. Evaluasi Hasil Belajar.....	45

7. Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan	45
8. Modul Prakarya dan Kewirausahaan	
Berbasis <i>Green Economy</i>	48
B. Kajian Penelitian yang Relevan	49
C. Kerangka Berpikir	58
BAB III. METODE PENELITIAN	62
A. Tempat dan Waktu Penelitian	62
1. Tempat Penelitian	62
2. Waktu Penelitian.....	62
B. Jenis Penelitian	63
C. Prosedur Penelitian Pengembangan	64
1. Analisis Kebutuhan.....	65
2. Pelaksanaan Penelitian.....	66
D. Populasi dan Sampel	72
E. Teknik Pengumpulan Data	73
1. Observasi	73
2. Wawancara	73
3. Angket.....	74
4. Tes.....	74
5. Dokumentasi	74
F. Instrumen Penelitian.....	75
1. Lembar Validasi.....	75
2. Angket.....	75
3. Tes.....	78
G. Teknik Analisis Data	81
1. Analisis Statistik Deskriptif	81
2. Analisis Statistik Inferensial	83
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	88
A. Hasil Studi Pendahuluan	88
1. Studi Lapangan	88
B. Pengembangan Modul.....	89

1. Penyusunan Draf Modul	89
2. Uji Coba Draf Modul	105
a. Validasi Desain	105
b. Revisi produk	111
c. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	112
d. Uji coba produk I	114
e. Revisi Produk	117
f. Uji Coba Produk 2	117
C. Uji Coba Pemakaian (Pengujian Modul)	121
D. PEMBAHASAN	129
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	134
A. SIMPULAN	134
B. IMPLIKASI	135
C. SARAN	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.I. Data Hasil Belajar Siswa	6
Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Dalam Penelitian	63
Tabel 3.2. Skor Penilaian Berdasarkan Skala <i>likert</i>	76
Tabel 3.3. Pengambilan Keputusan Revisi Pengembangan	76
Tabel 3.3. Kategori Besarnya Reliabilitas	79
Tabel 3.4. Pengambilan Keputusan Revisi Pengembangan	82
Tabel 3.5. Pengambilan Keputusan Revisi Pengembangan	83
Tabel 4.1. Rekapitulasi Hasil Validasi modul Prakarya dan Kewirausahaan Berbasis <i>Green Economy</i> Oleh Ahli Materi Pembelajaran.	105
Tabel 4.2. Rekapitulasi Hasil Validasi Modul Prakarya dan kewirausahaan berbasis <i>green economy</i> oleh ahli media.	107
Tabel 4.3. Rekapitulasi Hasil Validasi Modul Prakarya dan kewirausahaan berbasis <i>green economy</i> oleh ahli bahasa.	108
Tabel 4.4. Rekapitulasi Hasil Validasi Modul Prakarya dan kewirausahaan berbasis <i>green economy</i> oleh ahli praktisi.	110
Tabel 4.6. Data Validasi Uji Coba Produk I	115
Tabel 4.7. Data Validasi Uji Coba Produk II	118
Tabel 4.8. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol....	123
Tabel 4.9. Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	125
Tabel 4.10. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	125
Tabel 4.11. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	126
Tabel 4.12. Uji-t pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	127
Tabel 4.13. Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .	127
Tabel 4.14 Uji-t <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	60
Gambar 2.2. Model Hipotetik Pengembangan Modul Berbasis <i>Green Economy</i>	61
Gambar 3.1. Skema Prosedur Pengembangan Borg & Gall.....	65
Gambar 3.2. <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	71
Gambar 4.1. Halaman depan (cover).....	91
Gambar 4.2. Kata pengantar dalam modul pembelajaran prakarya dan kewirausahaan berbasis <i>green economy</i>	93
Gambar 4.3. Daftar isi dalam modul prakarya dan kewirausahaan berbasis <i>green conomy</i>	95
Gambar 4.4. Glosarium dalam modul prakarya dan kewirausahaan berbasis <i>green economy</i>	97
Gambar 4.5. Kegiatan pembelajaran pada modul prakarya dan kewirausahaan berbasis <i>green economy</i>	99
Gambar 4.6. Materi pada modul prakarya dan kewirausahaan berbasis <i>green economy</i>	101
Gambar 4.7. Daftar Pustaka pada modul prakarya dan kewirausahaan berbasis <i>green economy</i>	103
Gambar 4.8. Gambar Hasil Validasi modul oleh ahli materi prakarya dan kewirausahaan.....	106
Gambar 4.9. Gambar Hasil Validasi modul oleh ahli media prakarya dan kewirausahaan.	107
Gambar 4.10. Gambar Hasil Validasi modul oleh bahasa media prakarya dan kewirausahaan.	109
Gambar 4.11. Gambar Hasil Validasi modul oleh praktisi pembelajaran prakarya dan kewirausahaan.	110
Gambar 4.12. Hasil uji coba terbatas modul prakarya dan kewirausahaan berbasis <i>green economy</i>	117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus.....	144
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	155
Lampiran 3. Instrumen Ahli Materi.....	174
Lampiran 4. Instrumen Ahli Media	179
Lampiran 5. Instrumen Ahli Bahasa.....	184
Lampiran 6. Instrumen Prakisi	186
Lampiran 7. Instruemn Respon Siswa.....	190
Lampiran 8. Hasil Validasi dan Reliabits Angket Respon Siswa.....	193
Lampiran 9. Instrumen Respon Siswa setelah Validasi	197
Lampiran 10. Soal Tes.....	188
Lampiran 11. Hasil Validasi Soal Tes	200
Lampiran 12. Soal Tes Setelah Validasi.....	206
Lampiran 13. Lembar Jawab Siswa.....	208
Lampiran 14. Daftar Nilai <i>Pretest</i>	213
Lampiran 15. Hasil Validitas Analisis Butir Soal	214
Lampiran 16. Daftar Responden Uji Soal	215
Lampiran 17. Hasil Validitas Angket Respon Siswa	216
Lampiran 18. Validitas dan Reliabilitias Soal Test	217
Lampiran 19. Validitas dan Reliabilitias Responsiswa	219
Lampiran 20. Daya Beda	220
Lampiran 21. Tingkat Kesukaran	221
Lampiran 22. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	222
Lampiran 23. Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	223
Lampiran 24. Hasil Uji <i>Independent Test</i>	224
Lampiran 25. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	225
Lampiran 26. Surat Izin Penelitian.....	230
Lampiran 27. Dokumentasi.....	231